



#ORIGEN

PROGRAMA ORIGEN SENEGAL
Fase piloto 2019-2021

La migración irregular es una **cuestión compleja** en las comunidades de origen que mezcla elementos como la pobreza, la presión familiar o el espejismo de un *El Dorado* europeo (en situaciones de no conflicto). Sin embargo, **se ignoran los peligros reales** del trayecto, las mafias que utilizan la extorsión y la tortura, el mortífero Mediterráneo... Y si llegan a destino con vida, desconocen las dificultades de integración en Europa y las terribles condiciones de vida a las que les aboca la irregularidad.

Teniendo como premisa fundamental que **migrar es un derecho universal**, el proyecto #Origen quiere **apoyar a las organizaciones locales y a la sociedad civil** para que sean **motores del cambio de mentalidades** en sus comunidades de origen. Se trata de aportar **información veraz** sobre la migración, impulsando la **formación digital** y favoreciendo la **creación de redes de trabajo** a nivel local y nacional transformando así el imaginario colectivo. #Origen quiere que la decisión de **migrar sea una decisión informada y libre** que tenga en cuenta las alternativas existentes cuando las hay.

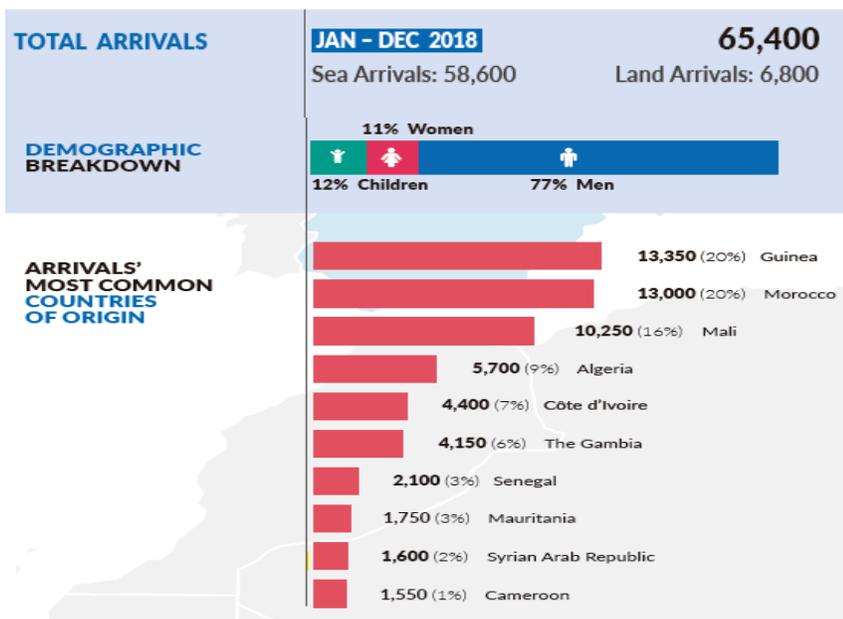
La (in)formación salva vidas.

1. Las rutas de la migración irregular

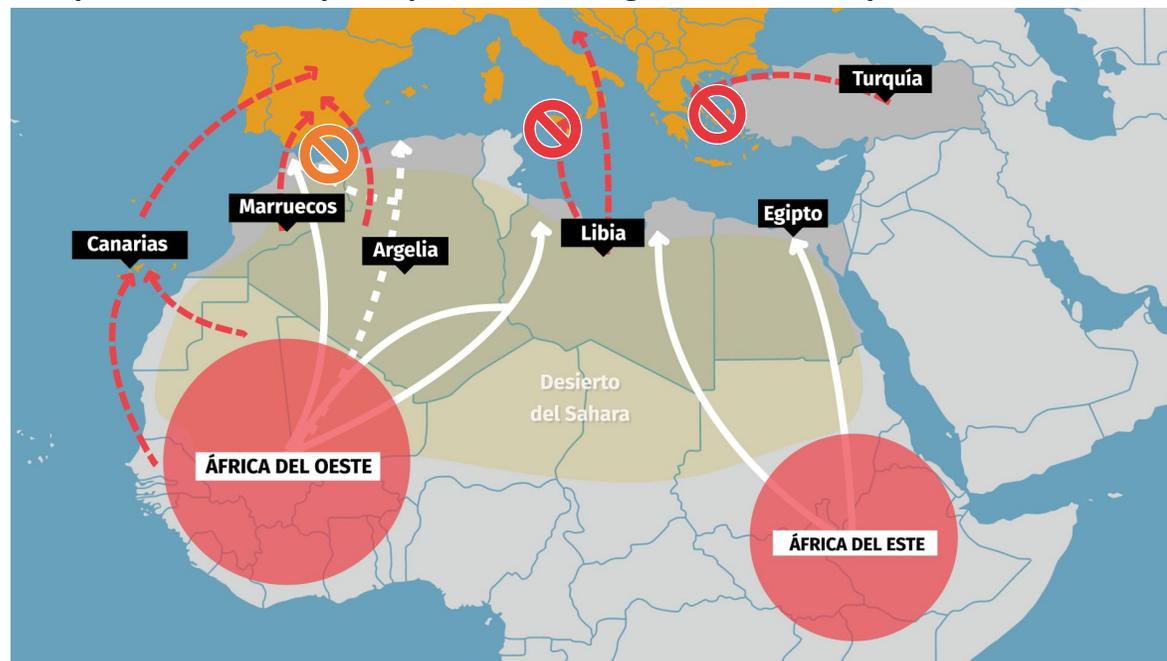
Según la OIM, en 2017 llegaron a Europa por vía marítima y de manera irregular **186.768 personas** (92% del total de llegadas).

En 2018, el número de llegadas irregulares por mar fue de **150.114 personas** (-27%) y de **148.121 expulsiones**.

Llegadas irregulares a España 2018



Mapa actual de las principales rutas migratorias a Europa



Ruta	Atlántica	Mediterránea	Egeo
Vía	- Canarias - Estrecho de Gibraltar	- Mediterráneo central	Mar Egeo
Puerto Salida	Senegal, Mauritania, Marruecos	Libia	Turquía
Origen	África del Oeste	África del Oeste, Cuerno de África	Medio Oriente, Asia
Puerto llegada	España	Italia, Malta	Grecia
Política migratoria	"Abierta" con devoluciones en caliente y acuerdos bi-laterales de devolución	CERRADA por Italia y Malta	CERRADA por acuerdo UE-Turquía

Elaboración propia, fuente OIM

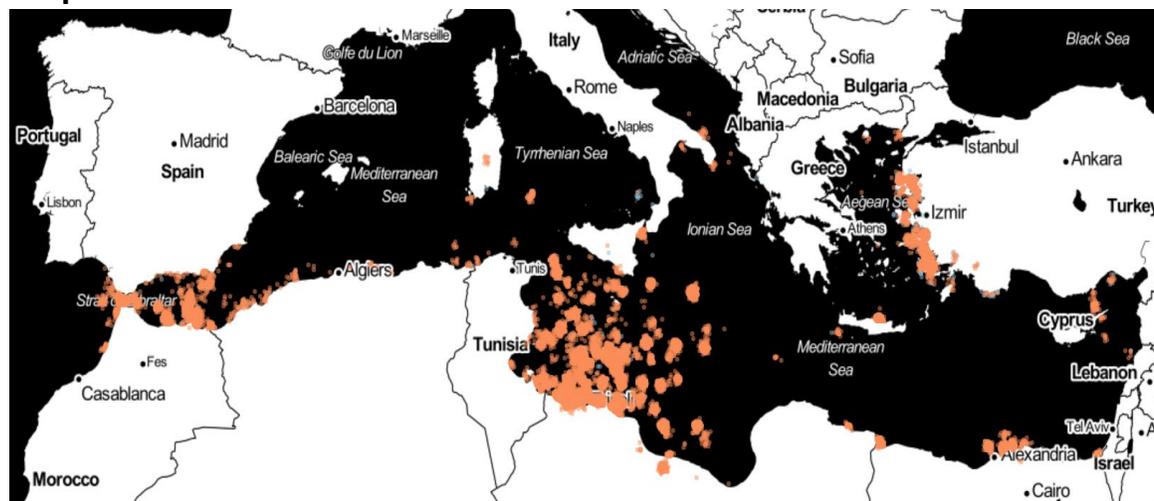
2. Los peligros de la migración irregular en el Mediterráneo

Pese a que **es imposible saber con exactitud el número** de personas ahogadas en el Mediterráneo, se han recuperado más de **18.000 cuerpos** de personas ahogadas desde el 2014.

Según datos de ACNUR, **2.260 personas murieron o desaparecieron** en 2018 mientras trataban de llegar a Europa. Hasta julio 2019, ya se han contabilizado **683 muertes** en el Mediterráneo.

A esta cifra, debemos añadir los miles de migrantes que **han muerto en el desierto** y cuyos cuerpos no han sido encontrados. Según fuentes de Naciones Unidas, la cifra puede ser **muy superior** al número de personas ahogadas en el mar.

Mapa de muertes en el Mediterráneo



Fuente: ACNUR, IOM, Joe Brewer

El cierre de las fronteras europeas y la **casi desaparición de la opción de migrar de manera regular** a Europa:

- ha disparado el número de **inmigrantes irregulares**;
- ha propiciado la **aparición de mafias** a lo largo de todo el trayecto hacia Europa;
- ha llevado a un **dramático empeoramiento de las condiciones** de migración.

90% de llegadas
han sufrido violencia de varios tipos
(sexual, psicológica, física)



1 de cada 18 personas
muere ahogada

33.293 personas
ahogadas desde 1993



Menos del 25% de las solicitudes
de asilo son aceptadas en España

Miles de personas viven en
situación irregular
con las consecuencias físicas y psicológicas
de tal situación



Las mafias monopolizan el camino
arruinando a familias enteras

3. El ejemplo de la migración irregular senegalesa

Debido a las restricciones de entrada a Europa 64% de los visados solicitados desde Senegal fueron rechazados en 2017 según Frontex por lo que muchas personas deciden migrar de manera irregular, poniendo en riesgo sus vidas.

La juventud, que tiene acceso a internet, ve en Europa una tierra prometida sin pensar en los peligros reales del trayecto. Y si llegan a destino con vida, desconocen las dificultades de integración en Europa y las terribles condiciones de vida a las que les **aboca la irregularidad**.

El mito Europa

En el imaginario de las familias tradicionales y patriarcales, tener hijos o maridos en Europa significa mejores condiciones de vida y mejorar su estatus social. Si bien la familia y los potenciales migrantes saben que el camino es peligroso, desconocen lo que se esconde detrás de estas (potenciales) remesas y la realidad, ya que las **mafias les venden una historia que no corresponde con la realidad** (maltrato, esclavitud, agresiones sexuales, muerte).

La realidad es que el **mito de Europa no corresponde a la realidad del migrante** que, si tiene la suerte de llegar vivo a Europa (la minoría), vive indocumentado en una Europa que no reconoce sus derechos.

"Mi hija está en Senegal y cree que solo por estar en Europa ya soy rico" dice Mor Mbaye (elPeriódico, 31/07/19)

Desconocen por completo la ley que les ampararía a su llegada como por ejemplo la ley de extranjería española (una de las más "laxas" de la UE) que no permite a una persona en situación irregular obtener trabajo si no lleva tres años empadronada en un lugar, puede presentar un contrato a tiempo completo de un año y demuestra su integración mediante cursos y pertenencia a asociaciones como se describe en la ley de extranjería.

El "postureo" en redes

Entre **apariencias y expectativas frustradas**, los medios de comunicación, las redes sociales, las mafias y las mismas personas migrantes, negándose a reconocer el fracaso, perpetúan la **falsa imagen de El Dorado europeo**.

Las personas que **han sufrido vejaciones** en su camino a Europa - tanto si llegan como si se quedan en países intermedios- nunca admiten haber sido víctimas de estas situaciones porque **temen el qué dirán y lo viven como una vergüenza**. De este modo, el engaño de las mafias se ve reforzado por la deshonra social que implica reconocer estas violaciones de derechos por parte de las personas migrantes, sumado al hecho de que los medios de comunicación no visibilizan la realidad.

Regresar de Europa "sin nada" o sin haberlo conseguido es una vergüenza para la persona y para su familia, por lo que muchos de los que no lo consiguen, no regresan a sus comunidades y prefieren quedarse en países intermediarios como Mali o Mauritania por miedo a sus familias, que han invertido mucho esfuerzo y dinero en la migración.

4. Contexto y perfiles de la migración senegalesa

El **desempleo juvenil**, la **falta de recursos formativos adaptados** y la **deserción escolar** son las principales causas de la migración entre los jóvenes senegaleses que no consideran su país como una opción de futuro pese a tasas de crecimiento económico récord (7% en 2018).

La **juventud**, que tiene acceso a internet, ve una **tierra prometida de dinero fácil y facilidades** ignorando que, si llegan a destino con vida, las dificultades de integración en Europa y las terribles condiciones de vida a las que les aboca la irregularidad no eran lo que se esperaban.

Por otro lado, la falta de apoyo de las instituciones y un cierto fatalismo colonial, esconde cuales serían sus posibilidades reales de crecimiento en el país de origen, donde numerosos casos de éxito demuestran que sí que se puede pese a las dificultades.

Perfil de los migrantes

La migración es mayoritariamente masculina y, en un gran número de casos, está compuesta por **jóvenes sin estudios superiores**, pero con **capacidad productiva**. Muchos jóvenes toman la iniciativa de emigrar sin el acuerdo de sus padres (conscientes de los peligros y convencidos que la educación es la mejor vía), a menudo animados por la imagen del éxito transmitida por las personas que emigraron y que financian la construcción de la casa familiar, infraestructuras religiosas y/o comunitarias, gracias a sus remesas.

La huida de estos jóvenes supone una importante **fuga de mano de obra**, la cual es un elemento clave para el desarrollo nacional. Además, se crea una dependencia en materia económica con **remesas puntuales e improductivas** que se consumen rápidamente entre parientes y amigos, creando una economía no productiva.

El Senegal emprendedor



Mamadou Sall, creador de la start-up Bay Seddo y embajador del proyecto #Origen <https://www.bayseddo.com/>

Es el caso de las autodidactas Yama N'diaye y Korika Diaw, emprendedoras exitosas en la agricultura y la transformación embajadoras del proyecto #Origen o de Mouhamet Sene, médico en Hospital Regional de Saint Louis y estudiante "pobre" de uno de nuestros socios locales en la periferia de Dakar... Y muchos y muchas más que, poco a poco, **rompen el mito de una África triste y miserable e impulsan un continente joven y creativo**.

5. Problemática

El impulso de migrar a cualquier precio

Los jóvenes se marchan de su país de origen por la falta o mal acondicionamiento de las instalaciones de educación y formación, la inexistencia de formaciones profesionales que den respuesta al mercado laboral, el déficit de formación profesional, la presión social y familiar, y por el lugar reservado a las niñas en la sociedad.

Aunque se impulsan iniciativas individuales emprendedoras, estas son precarias, mal conocidas y la mayoría se sitúan en el sector informal.

Es una realidad compleja y multi-causal.

En África del Oeste como en Senegal, la **desinformación** sobre los peligros de la migración irregular, la falta de formación “profesionalizante” y la **percepción** sobre la falta de oportunidades de futuro en sus comunidades, empuja a muchas personas -sobre todo jóvenes- a migrar de manera irregular hacia Europa.



DE HABERLO SABIDO, MUCHAS PERSONAS
NUNCA HUBIERAN EMPRENDIDO EL VIAJE

6. Hipótesis de trabajo y propuesta

La decisión de **migrar**, si así lo desean, debe ser una **decisión informada y libre** que tenga en cuenta las alternativas existentes sacando todo el partido a los recursos formativos digitales propuestos.

La **(in)formación salva vidas.**

Buscamos **empoderar** a las comunidades a través de la información y de la formación.



OE1: A través de grupos de jóvenes capacitados como referentes comunitarios, **de-construir el imaginario** sobre la migración a Europa a través de la información y la reflexión comunitaria sobre sus alternativas.



OE2: **Mejorar las capacidades** de la comunidad y sus jóvenes facilitando el acceso a herramientas pedagógicas digitales y a formación digital para jóvenes en áreas laborales en auge como las TICs.



OE3: Crear redes de colaboración y trabajo con el sector privado para **promover la integración laboral** adaptada a las necesidades del mercado laboral nacional.

7. Participación e impacto de género

El proceso de **co-formulación** del proyecto tiene una base social local y nacional que refuerza su relevancia y potencial y asegura su sostenibilidad y viabilidad.

Se han realizado numerosas reuniones participativas en terreno y entre las organizaciones para darle forma a un programa nacional de implementación local.

El hecho de que el proyecto sea esencialmente informativo y formativo nos permite afirmar que la sostenibilidad está asegurada, ya que el beneficio (impacto) del proyecto estará **en manos de la población beneficiaria**. Por ello, la implicación de asociaciones locales y de la comunidad, así como la participación activa del municipio han sido fundamentales a la hora de pensar las actividades y reflexionar sobre el impacto del proyecto a medio y largo plazo.

Los y las capitanas de la información forman parte de la comunidad y, una vez finalizado el proyecto, seguirán teniendo un papel de liderazgo en el ámbito de la migración y el acceso a la información y la formación dando ejemplo e informando.

Los ordenadores de los CCCDs, aportación de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), entran a formar parte de un circuito de monitoreo en remoto y sostenibilidad llamado “e-reuse” implementado por la UPC.

En destino, continuaremos trabajando para **dar a conocer esta situación y sus soluciones** de la mano de asociaciones, instituciones y entidades aliadas. Todo ello, con la sostenibilidad como eje clave tanto en el desarrollo como en el análisis de la viabilidad futura.

Tradicionalmente, la mujer ha tenido que lidiar con el hogar y tener hijos, obedeciendo a su marido y a sus padres, sin que su opinión tuviera el mismo peso que la del hombre en las decisiones familiares.

Para las mujeres jóvenes, la presión es también muy fuerte para ocuparse de la casa y encontrar un buen marido que traiga dinero a casa. En muchos casos, las madres se endeudan para que sus maridos o hijos puedan migrar a Europa de manera irregular y se quedan a la merced de sus acreedores y de la familia, sin sentirse independientes ni empoderadas.

El proyecto pretende **reforzar las capacidades de las mujeres** abordándolo a nivel individual en las formaciones a capitanas de la información donde las mujeres representarán, al menos, el 50% del grupo lo que permitirá formar a mujeres líderes comunitarias y reforzar la presencia de las mujeres en la esfera pública en tanto que referentes comunitarios.

Asimismo, en lo referente a las charlas comunitarias, vamos a incluirlas a ellas específicamente en las charlas, promover su turno de palabra y, en algunos casos, montar charlas para grupos de mujeres exclusivamente.

8. Programa Origen

Trabajar con organizaciones de la sociedad civil en Senegal que quieran ser parte del cambio en positivo y constructivo.

1 OBJETIVO GENERAL (OG)

OG: Impulsar alternativas socio-económicas en las comunidades de origen a través de la información, la formación comunitaria innovadora y la integración laboral en colaboración con el sector privado y las instituciones públicas.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

OE1: A través de jóvenes líderes/as empoderadas, deconstruir el imaginario de la migración a Europa gracias a sesiones de información y reflexión comunitaria sobre la realidad de la migración y las alternativas en las comunidades de origen en coordinación con las autoridades.

OE2: Facilitar espacios de conocimiento y aprendizaje (los llamados "Centros Comunitarios del Conocimiento Digital"- CCCD) para el acceso de la comunidad a formación abierta y on-line, así como formación certificada para jóvenes (formato presencial y semi-presencial) en áreas de aprendizaje en auge como el emprendedurismo, el socorrismo o las TICs (audiovisual, programación, etc)

OE3: Apoyar a la integración laboral, sobre todo de jóvenes, a través de redes que fomenten una mayor conexión entre juventud, formación y sector privado y refuerzo de las capacidades de incidencia de las organizaciones locales

8 RESULTADOS MEDIBLES

OE1: Jóvenes e información

R1: Capacitados/as grupos de jóvenes como referentes comunitarios (“Capitanes de la información”).

- Creación material pedagógico adaptado al contexto, lenguaje y necesidades;
- Capacitación interactiva en temas como comunicación, RRSS, migraciones, medio ambiente, desarrollo e incidencia;
- Viaje exploratorio a Barcelona para ver la realidad en destino;
- Documental sobre experiencias positivas y casos de éxito en origen.

R2: Campaña de información comunitaria, con enfoque de derechos, sobre migración y desarrollo local.

- Creación de material informativo accesible para el público (escrito, on-line, radiofónico);
- Sesiones informativas e interactivas con la comunidad (“causeries”) lideradas por “Capitanes de la Información”;
- Estudio socio-antropológico sobre el imaginario de la migración.

R3: Campaña de sensibilización en España sobre las migraciones y el codesarrollo.

- Co-creación, con organizaciones de derechos humanos, de campaña de sensibilización sobre la migración y el codesarrollo;
- Sesiones informativas e interactivas en espacios públicos con sociedad civil;
- Realización conjunta de una colección de cómics sobre la migración para su divulgación pública.

OE2. Centros comunitarios del conocimiento y formación digital

R4: (Re)Habilitados Centros Comunitarios del Conocimiento Digital (CCCD).

- Negociación para cesión espacios (CCCDs);
- Habilitación de CCCDs con material informático;
- Personal apoyo pedagógico en CCCDs;
- Negociación funcionamiento CCCDs con autoridades (sostenibilidad).

R5: Comunidad recibe cursos básicos on/offline en el CCCD.

- Definición participativa de necesidades/oportunidades de formación interactiva;
- Desarrollo de plan de formaciones ofertadas a la comunidad
 - Formaciones básicas presenciales.
 - Formaciones básicas online;
- Presencia en los CCCDs de formadores y pedagogos.

R6: Jóvenes acceden a formación profesional on/offline en función mercado laboral y profesiones en auge.

- Estudio sobre necesidades del mercado laboral;
- Definición participativa de formaciones profesionales a impartir
- Formaciones presenciales (socorrismo, up-cycling, etc.).
- Formaciones semi-presenciales y on-line (programación, páginas web, etc.).
- Negociación con las instituciones para certificación/validación.

R7: Inserción laboral y alianzas con el sector privado.

- Negociación de convenios con empresas para la inserción de jóvenes formados/as;
- Premios “Semilla” y acompañamiento a jóvenes formados/as con ideas de negocio exitosas;
- Mapeo de la oferta formativa (privada y pública), oportunidades de empleo, casos de éxito y mentores para...
- Creación de plataforma (Mentapp) de acompañamiento a jóvenes que incluye oportunidades de formación y de trabajo geolocalizadas y acceso a mentores/as.

R8: Fortalecidas las capacidades de las organizaciones socias e incidencia

- Plan de formación y material de refuerzo capacidades organizaciones locales (comunicación, migraciones, incidencia, RRSS, etc);
- Reuniones de incidencia con organizaciones locales (incl. DGSE);
- Fortalecimiento de una red de trabajo y movilización ciudadana entorno a la temática de los derechos ciudadanos y la migración;
- Co-creación de material de visibilidad y sensibilización masiva .

9. Implementación y seguimiento

FASES DEL PROYECTO				
2019				2020
Q1	Q2	Q3	Q4	
OE1				
		OE2		
			OE3	

- Persona de referencia/apoyo de Open Arms basada en Senegal
- Línea de base inicial (evaluación pre y post)
- Plan de seguimiento y evaluación participativo y visual
- Visitas seguimiento Open Arms y reuniones intercambio
- Responsable pedagógica nacional de referencia/apoyo del proyecto Origen

10. Alianza de actores

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

En marzo de 2019, Open Arms firma un acuerdo de colaboración con la Universidad Politécnica de Barcelona (UPC) en relación al proyecto #Origen para que nos apoyen técnicamente en algunas actividades tecnológicas clave. La UPC ha intervenido en la elaboración técnica del presente proyecto en relación a la formación digital, elemento imprescindible para el buen desarrollo e impacto del proyecto Origen.



Asociación Dunia Katos

Desde octubre del 2018 Open Arms colabora con la asociación Dunia Katos (mundo de perseverantes en wolof) cuyo presidente Soly Malamine llegó desde Senegal en patera en 2006.

Dunia Katos está plenamente implicada en la creación del material pedagógico del proyecto en Senegal y es nuestra aliada en destino para hacer charlas de sensibilización.



Socias locales



- Diaspora Développement et Migrations (DIADEM)

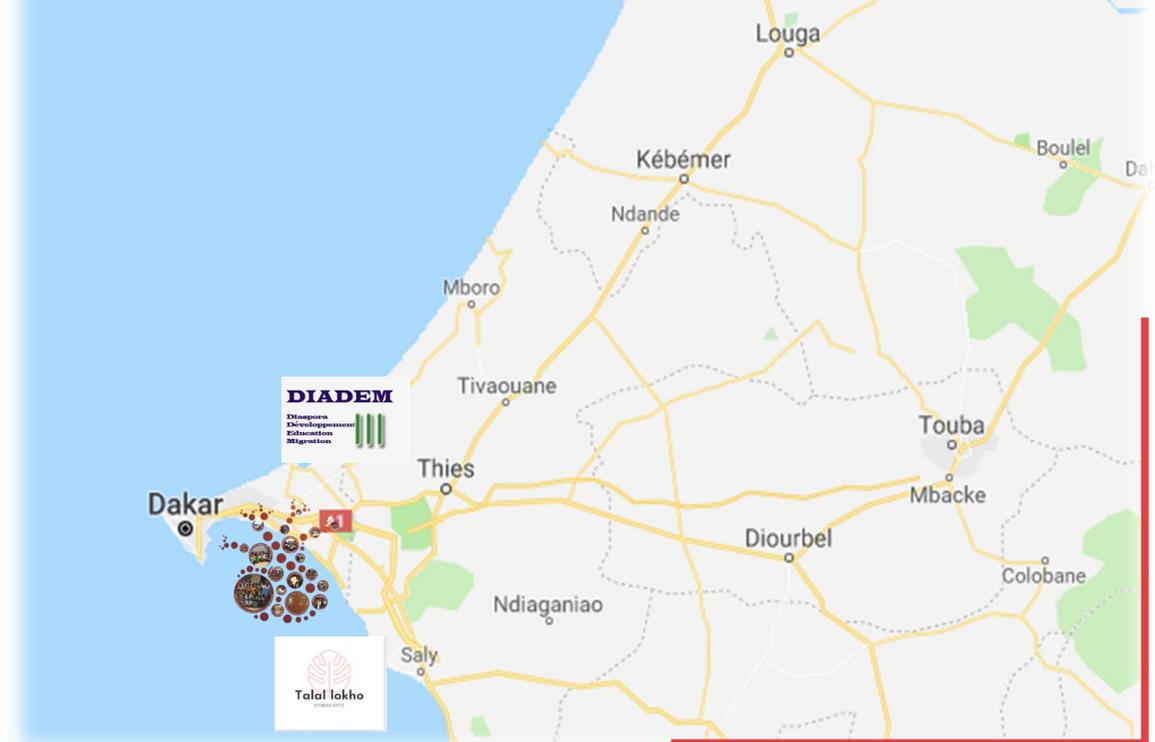


- Association Éducation Solidaire (AES)



- Talal Lokho/ Coup de Pouce

- **Instituciones nacionales prioritarias (incidencia)**
 - Dirección General Senegaleses en el Exterior
 - AECID y Unión Europea
 - Gobernadores, Prefectos, Alcaldes
 - Ministerio de Educación Superior, Investigación e Innovación
 - Ministerio Juventud



LA SOLUCIÓN NO ESTÁ AQUÍ.

LA SOLUCIÓN ESTÁ
EN ORIGEN.

